

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 1/16</b>             |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2026 г.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 2/16             |

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и профессиональной направленности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Матюшина С.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО (9) 17-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 3/16</b>             |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | <b>страница</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b>       |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>       |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 4/16             |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы СПО по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация «мастер производственного обучения» укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 – «Образование и педагогические науки».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** социально-гуманитарный цикл.

## **1.3. Цели, задачи и планируемый результат дисциплины**

### **Цель:**

- обучение практическому владению иностранным языком в повседневной и профессиональной деятельности и развитие иноязычных коммуникативных компетенций в основных видах речевой деятельности.

### **Задачи:**

- продолжить формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности;
- развивать навыки иноязычного общения на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГЛС и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <u>Уметь:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, | <u>Знать:</u><br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 5/16             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01-ОК 09<br/>ПК 1.1.<br/>ПК. 2.1</p> | <p>принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br/>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br/>осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы<br/>демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам<br/>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> | <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br/>предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы<br/>общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **170** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 6/16             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>170</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>170</b>       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| лабораторные работы не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                            | 0                |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                            | 170              |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                              | 0                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                              |                  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| индивидуальное проектное задание                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление сообщения по теме</li> <li>- Чтение и перевод тематического текста</li> <li>- Составление диалогов</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- выполнение лексических упражнений</li> </ul> |                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                   |                  |

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ | СТО СМК 4.2.02 - 2026 |
|                    |                     | Лист 7/16             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                               | Объем часов | Уровень освоения                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b><br><b>Базовый модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |             |                                   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Формы приветствия.</b><br><b>Знакомство. Личная информация. Спряжение глагола to be in Present Simple. Личные и притяжательные местоимения.</b><br><b>Числительные от 0-100.</b><br><b>Члены семьи и семейные отношения. Страны и национальности. Цвета.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                            | 0           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                           | 10          |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Изучение форм приветствия и прощания с собеседником, представления себя, ведения диалога с использованием персональных данных (диалог-расспрос). Аудирование языкового материала.  |             | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Изучение спряжения глагола to be в настоящем времени, специфики образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be в настоящем времени.                       |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Изучение количественных числительных от 0-100. Аудирование языкового материала по количественным числительным. Знакомство с валютами стран.                                        |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Введение и закрепление новой лексики по теме «Семья и родственные отношения». Изучение образования притяжательного падежа.                                                         |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. Изучение объектных местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение новой лексики по теме «Выполнение команд». Активизация лексических единиц.                  |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.                                                              |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7. Моделирование диалогических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала.                                                                           |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                             | 0           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельные работы обучающихся</b>                                                                                                                                             | 0           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |             |                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Распорядок дня. Хобби.</b><br><b>Настоящее простое время.</b><br><b>Модальный глагол «Can/can't».</b>                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  |             |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                            | 0           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                           | 10          |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Введение и закрепление новой лексики по теме «Профессии». Изучение структуры времен английского глагола, специфики образования всех типов предложений в настоящем простом времени. |             | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного                                                                                                     |             |                                   |

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ | СТО СМК 4.2.02 - 2026 |
|                    |                     | Лист 8/16             |

|                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                    |    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                           | языкового и грамматического материала.                                                                                                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 3.                                        | Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Распорядок дня», составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                          |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 4.                                        | Использование предлогов в речи. Введение и активизация новой лексики по теме «Хобби»                                                                                                                               |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 5.                                        | Ознакомление с наречиями-маркерами и их место в предложении настоящего простого времени. Модальный глагол «can/can't», специфика образования всех типов предложений в настоящем времени.                           |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 6.                                        | Выполнение упражнений с использованием модального глагола в речи. Введение новой лексики по теме «Оказание услуг в отеле». Чтение и перевод текста «Мое свободное время» и передача содержания на английском языке |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 7.                                        | Презентация устного сообщения по теме «Распорядок дня», проведение дискуссии по представленной информации.                                                                                                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Настоящее продолженное время. Разница между Present Simple и Present Continuous. Одежда. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                    |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                    | 14 | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                             | 1.                                        | Введение и закрепление новой лексики по теме «Одежда».                                                                                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 2.                                        | Изучение специфики образования всех типов предложений в настоящем длительном времени. Разница между временами Present Simple и Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений.                           |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 4.                                        | Введение новой лексики по теме «Еда». Активизация новой лексики.                                                                                                                                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 5.                                        | Введение конструкций There`s/there`re, some/any, a/an по теме «В ресторане».                                                                                                                                       |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 6.                                        | Моделирование монологической речи по теме «В ресторане» на базе корпуса изученного материала.                                                                                                                      |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 7.                                        | Изучение специфики перевода английского текста на русский язык, перевод текста по теме «За покупками».                                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 8.                                        | Моделирование диалогических ситуаций по теме «В ресторане».                                                                                                                                                        |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | 9.                                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.                                                                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                   |

|                            |                            |                              |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ</b> | <b>СТО СМК 4.2.02 - 2026</b> |
|                            |                            | <b>Лист 9/16</b>             |

|                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                     |    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Мой дом. Предлоги места.</b><br><b>Мой город.</b><br><b>Достопримечательности.</b><br><b>Степени сравнения</b><br><b>прилагательных.</b><br><b>Городской транспорт.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                     | 0  | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                     | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                     | 12 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 1.                                        | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом». Аудирование аутентичного материала.                                                                                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 2.                                        | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.                                                                                                                                                  |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 3.                                        | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой город». Аудирование аутентичного материала по теме.                                                                                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 4.                                        | Чтение и перевод текста по теме с английского языка на русский. Моделирование диалогических ситуаций.                                                                                               |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 6.                                        | Изучение лексического материала по теме «Транспорт». Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                  |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 7.                                        | Чтение и перевод текста с английского на русский язык. Моделирование монологических ситуаций                                                                                                        |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                     | 0  |                                   |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Знаменитые люди мира.</b><br><b>Специфика образования</b><br><b>простого прошедшего</b><br><b>времени. Правильные и</b><br><b>неправильные глаголы.</b><br><b>Описание внешности</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                     | 0  | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                     |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                     | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                     | 16 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 1.                                        | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые люди». Глагол to be в Past Simple.                                                                                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 2.                                        | Введение лексики по теме «Breaking news».                                                                                                                                                           |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 3.                                        | Аудирование аутентичного языкового материала на базе корпуса новой лексики. Правила образования правильных глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах во времени Past Simple. |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 4.                                        | Особенности образования и использования в речи неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 5.                                        | Образование пяти типов вопросов в Past Simple.                                                                                                                                                      |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 6.                                        | Моделирование диалогических ситуаций по теме «Breaking news».                                                                                                                                       |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 7.                                        | Введение лексики по теме «Внешность». Аудирование языкового материала по теме.                                                                                                                      |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 8.                                        | Введение лексики по теме «Ideal relationship». Работа с текстом по теме                                                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 9.                                        | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.                                                                                                                                                  |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | 10.                                       | Чтение текста и выполнение заданий по тексту.                                                                                                                                                       |    |                                   |

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ | СТО СМК 4.2.02 - 2026 |
|                    |                     | Лист 10/16            |

|                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                               |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | 11.                                | Моделирование монологических языковых ситуаций.                                                               |                                   | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                 | 12.                                | Моделирование диалогических языковых ситуаций.                                                                |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Контрольные работы                 |                                                                                                               | 0                                 |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                               | 0                                 |                                   |
| Тема 1.6 Leisure activities<br>Жанры кино. Жанры музыки. Музеи. Виды спорта.                                                                                                    | Содержание учебного материала      |                                                                                                               |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Лабораторные работы                |                                                                                                               | 0                                 |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Практические занятия               |                                                                                                               | 12                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 1.                                 | Изучение лексического материала по теме «Жанры кино»                                                          |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 2.                                 | Чтение текстов по теме: «Музеи мира»                                                                          |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 3                                  | Изучение лексического материала по теме «Жанры музыки». Аудирование аутентичного материала по теме.           |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 4.                                 | Введение лексики по теме «Виды спорта». Чтение и выполнение к нему заданий по теме.                           |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 5.                                 | Чтение текста по теме «Leisure activities».                                                                   |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 6.                                 | Моделирование диалогических материалов по теме «Покупка билетов». Аудирование аутентичного материала по теме. |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Контрольные работы                 |                                                                                                               | 0                                 |                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                              |                                    | 0                                                                                                             |                                   |                                   |
| РАЗДЕЛ 2.<br>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ<br>УРОВЕНЬ                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                               |                                   |                                   |
| Тема 2.1<br>Поход к доктору. Части тела. Правильное питание; ведение здорового образа жизни. Артикли. Модальный глагол should и использование «language of doubt» в устной речи | Содержание учебного материала      |                                                                                                               |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Лабораторные работы                |                                                                                                               | 0                                 |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | Практические занятия               |                                                                                                               | 16                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 1.                                 | Введение и закрепление лексики по теме: «Students` lifestyle».                                                |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 2.                                 | Чтение и выполнение к тексту по теме: «Students` lifestyle».                                                  |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 3.                                 | Выполнение лексических упражнений по теме «An apple a day».                                                   |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 4.                                 | Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного материала.                     |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 5.                                 | Введение и закрепление лексики по теме «Части тела».                                                          |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 | 6.                                 | Активизация новой лексики по теме «Здоровый образ жизни». Использование модального                            |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                               | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |                                   |

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ | СТО СМК 4.2.02 - 2026 |
|                    |                     | Лист 11/16            |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                    |    |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                           | глагола should в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.                                                                            |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 7.                                        | Аудирование аутентичного языкового материала по теме «Спорт». Чтение и выполнение к тексту заданий. Работа в группах над проектом по теме «Спорт». |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 8.                                        | Введение и закрепление лексики по теме «Недуги и заболевания». Аудирование аутентичного языкового материала по теме.                               |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 9.                                        | Выполнение лексических упражнений по теме «Поход к врачу». Чтение и составление диалогов по теме «Поход к врачу».                                  |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
| Тема 2.2. Communication skills. Формальное и неформальное общение. Present Simple. Past Simple. Профессиональное общение. Вербальное и невербальное общение. Деловой разговор по телефону. Past Continuous. Телевизионные программы. | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                    |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                    | 16 | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                                        | Введение лексики по теме «Communication problems. Образование грамматического времени Present Simple.                                              |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2.                                        | Моделирование диалогических ситуаций по теме «Party, party» Образование грамматического времени Party Simple.                                      |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 3.                                        | Написание письма согласно английской деловой переписке                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 4.                                        | Введение и закрепление лексики по теме «Old friends photos»                                                                                        |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 5.                                        | Образование грамматического времени Past Continuous. Выполнение грамматических упражнений.                                                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 6.                                        | Чтение текстов по теме «Photography». Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                 |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 7.                                        | Введение лексики по теме «Prime time».                                                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 8.                                        | Чтение рецензий по теме «The silver glove» и выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 9.                                        | Моделирование диалогических ситуаций по теме «How to telephone».                                                                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                    | 0  |                                   |
| Тема 2.3 The real you. Система ценностей и проблема самоопределения. Выражение согласия / несогласия. Описание внешности человека.                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                    | 16 | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                    |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                    |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                                        | Введение и закрепление лексики по теме «Face value».                                                                                               |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2.                                        | Выполнение лексических упражнений по теме «Face value».                                                                                            |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 3.                                        | Конструкция Used to в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.                                                                 |    |                                   |

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ | СТО СМК 4.2.02 - 2026 |
|                    |                     | Лист 12/16            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                   |    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| Описание характера человека. Конструкция Used to. Модальные глаголы must / mustn't; should / shouldn't. Future Simple.                                                                                                                                    |                                    | Аудирование языкового материала по теме «My childhood».                                                           |    | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.                                 | Введение лексики по теме «What's your brother like?». Выполнение лексических упражнений.                          |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.                                 | Образование грамматического времени Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.  |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 6.                                 | Выполнение грамматических упражнений.                                                                             |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.                                 | Моделирование монологических ситуаций по теме «Let's go to the beach».                                            |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 8.                                 | Моделирование монологических ситуаций по теме «How to complain».                                                  |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.                                 | Повторение пройденного материала по теме 2. 3. Контроль знаний по теме                                            |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольные работы                 |                                                                                                                   | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                   | 0  |                                   |
| Тема 2.4 The real you. Система ценностей и проблема самоопределения. Выражение согласия / несогласия. Описание внешности человека. Описание характера человека. Конструкция Used to. Модальные глаголы must / mustn't; should / shouldn't. Future Simple. | Содержание учебного материала      |                                                                                                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы                |                                                                                                                   | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия               |                                                                                                                   | 18 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                 | Введение и закрепление лексики по теме «My interesting life».                                                     |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                                 | Грамматическое время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                               |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование языкового материала по теме «Officially amazing».       |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.                                 | Образование простых и сложных форм сравнительных и превосходных прилагательных.                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.                                 | Чтение текстов и выполнение лексических заданий. Сравнение времени Past Simple and Present Perfect.               |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 6.                                 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «It's party time». Использование наречий already / yet/ just |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.                                 | Введение и закрепление лексики по теме «Celebration day».                                                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 8.                                 | Введение и закрепление лексики по теме «What do you experience?».                                                 |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.                                 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «What do you experience?».                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.                                | Введение и закрепление лексики по теме «How to react». Аудирование языкового материала.                           |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.                                | Повторение пройденного материала по теме 2.4. Контроль знаний по теме 2.4                                         |    |                                   |
| Тема 2.5 The roles we play. Роли в жизни человека Речевые обороты «I regret », «I would like». Модальный глагол can / can't, should / shouldn't                                                                                                           | Содержание учебного материала      |                                                                                                                   |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы                |                                                                                                                   | 0  |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия               |                                                                                                                   | 18 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                 | Введение лексики и выполнение лексических упражнений по теме «Who do you think you are?».                         |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                                 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «You should ...».                                            |    |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                 | Чтение текста по теме «Hard times и выполнения к нему заданий».                                                   |    |                                   |

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ | СТО СМК 4.2.02 - 2026 |
|                    |                     | Лист 13/16            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |  |                                   |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
|                                           | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Моделирование монологических ситуаций по теме «Hard times».                                            |  | ОК 01-ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК. 2.1 |   |
|                                           | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Моделирование диалогических ситуаций по теме «Our readers would like to know».                         |  |                                   |   |
|                                           | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «I regret nothing».                               |  |                                   |   |
|                                           | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение текстов по теме «I regret nothing» и выполнение заданий к тексту.                               |  |                                   |   |
|                                           | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений.                                                                  |  |                                   |   |
|                                           | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «My secret talents». Модальный глагол can.           |  |                                   |   |
|                                           | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудирование языкового материала по теме «My secret talents».                                           |  |                                   |   |
|                                           | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чтение текстов и выполнение лексических упражнений по теме «How to make a small talk».                 |  |                                   |   |
|                                           | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Моделирование диалогических ситуаций по теме «How to make a small talk».                               |  |                                   |   |
|                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |  |                                   | 0 |
|                                           | <b>Самостоятельные работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |  |                                   | 0 |
|                                           | Тема 2.6 What does the world hold? Что нас ожидает в будущем?<br>Понимание значения слов по контексту. Ведение дискуссии по теме. Грамматическое время: Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Simple. First conditional. Страхи и фобии. Погода. Словообразование. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                   |  |                                   |   |
| <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                      |  |                                   |   |
| <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                                                                                                     |  |                                   |   |
| 1.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Придаточные относительные предложения. Выполнение лексических упражнений по теме «The unexplainable».  |  |                                   |   |
| 2.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проведение дискуссии по прочитанному тексту по теме «The unexplainable».                               |  |                                   |   |
| 3.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнение лексических упражнений по теме «Fears and phobias». Аудирование языкового материала.        |  |                                   |   |
| 4.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чтение текста по теме «Fears and phobias» и выполнение заданий.                                        |  |                                   |   |
| 5.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Superstitions». Первый тип условных предложений. |  |                                   |   |
| 6.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чтение текста по теме «Superstitions». Выполнение лексических упражнений.                              |  |                                   |   |
| 7.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Введение лексики по теме «Whether the weather». Словообразование.                                      |  |                                   |   |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |  |                                   |   |
| <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                      |  |                                   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                      |  |                                   |   |

|                    |                          |                                     |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026<br>Лист 14/16 |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран
- компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Куряева Р.И. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>

2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для СПО / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 15/16            |

Юрайт, 2023. — 497 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

Дополнительные источники:

3. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч.: учебник и практикум для СПО / Т.П. Архипович, В.А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariev-b1-v-2-ch-chast-1-444013](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariev-b1-v-2-ch-chast-1-444013)

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316)

5. Паксюткина Е.А. Иностранный язык (английский) [Текст]: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург, 2014

Интернет источники:

6. Информационный портал английского языка. Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

7. Портал популярных английских слов. Режим доступа: [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)

8. Домашнее обучение английскому языку. Режим доступа: <http://www.enhome.ru>

9. Все для изучения английского языка. Режим доступа: <http://www.study.ru>

10. Английский язык как в Кембридже. Режим доступа: <http://www.cambridgeESOL.org>.

11. Портал английской грамматики. Режим доступа: <http://www.englishplus.com/grammar>

12. Популярное и основное по грамматике английского языка. Режим доступа: <http://www.abc.-english-grammar.com./1/business/htm>.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 16/16            |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                | Составление и презентация диалогического высказывания на английском языке по изученной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                              | Письменный перевод на русский язык аутентичного текста на английском языке со словарем (1500 п.з.).<br>Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с английского языка на русский.                                                                                                                                                                                                    |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                      | Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на английском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.).<br>Письменная фиксация перевода новых лексических единиц.<br>Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.<br>Презентация монологического высказывания на английском языке по изученной теме.<br>Составление письменно 10 вопросов к прочитанному. |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Письменный перевод на русский язык аутентичного текста на английском языке без словаря (1000 п.з.).<br>Тест на грамматический и лексический материал по теме.                                                                                                                                                                                                                                               |

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.В. Матюшина  
(инициалы, фамилия)